



**FEUZ**

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

**Français Dexway Académie – Niveau B2  
– Cours III  
2016**

## **METODOLOGÍA DE LOS CURSOS**

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

### **Français Dexway Académie - Niveau B2 - Cours III**

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à échanger avec une certaine assurance, un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine, il apprendra également à fournir des renseignements concrets exigés lors d'un entretien, à faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage.

## **OBJETIVOS**

---

### **UNITÉ 1**

#### **Samuel travaille à la radio I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Révision de la forme interrogative - La crainte: avoir peur que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

#### **Samuel travaille à la radio II**

Structures grammaticales et actes de parole - L'interrogation indirecte - Le conditionnel présent - Le futur simple - Donner son opinion: je suis d'accord, je ne suis pas d'accord, selon moi, etc. - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - La restriction: ne...que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - La maison Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Samuel travaille à la radio III**

Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - Les souhaits - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 2**

### **Mauvaises nouvelles I**

Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision du subjonctif présent - Le conditionnel présent - L'opposition: mais - La cause: parce que Vocabulaire - Le journalisme - Commenter des graphiques - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

### **Mauvaises nouvelles II**

Structures grammaticales et actes de parole - Le conditionnel passé - L'infinitif passé - Le participe passé - Si seulement + imparfait - La concession: même si - La conséquence: donc - La cause: à cause de - L'opposition: cependant, pourtant - L'addition: de plus Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

la sienne

### **Mauvaises nouvelles III**

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - Si seulement + imparfait - Verbes pouvoir / devoir + infinitif passé - La concession: même si - Le conditionnel passé Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - L'économie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Vocabulaire supplémentaire I**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 3**

### **Interviewer un directeur I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent et de l'impératif - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les études - Le système scolaire Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

### **Interviewer un directeur II**

Structures grammaticales et actes de parole - Le subjonctif présent - Le futur simple - Le conditionnel présent - La condition avec Si + plus que parfait , conditionnel passé - La restriction: ne... Que - Verbe: servir à Vocabulaire - L'école - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les

questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

### **Interviewer un directeur III**

Structures grammaticales et actes de parole - Le présent de l'indicatif - Le subjonctif présent - L'infinitif passé - Les 3 conditions avec Si+ présent, futur ; Si+ imparfait, conditionnel présent ; Si + plus que parfait, conditionnel passé Vocabulaire - Les études - L'éducation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

### **Vocabulaire supplémentaire II**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 4**

### **Je dois voir un docteur I**

Structures grammaticales et actes de parole - La concession: même si - Expression: au lieu de - Révision du présent, passé composé Vocabulaire - La santé - Chez le médecin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Je dois voir un docteur II**

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: puisque, comme, parce que, à cause de - L'interrogation indirecte - Le discours rapporté Vocabulaire - La maladie - La santé - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre -

Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Je dois voir un docteur III**

Structures grammaticales et actes de parole - Verbe devoir - Expression verbale: avoir besoin de - Passé composé, imparfait - Le discours rapporté Vocabulaire - La médecine - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 5**

### **Tu as besoin de te retirer I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du futur simple - Préposition: chez Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

### **Tu as besoin de te retirer II**

Structures grammaticales et actes de parole - Le but: pour , afin de , de manière à - Le passé composé, l'imparfait - Le conditionnel présent - La voix passive - Le pronom indirect: lui - Le pronom ON Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle - Une biographie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

### **Tu as besoin de te retirer III**

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le futur simple - La voix passive - Pronom réfléchi+ faire+ infinitif Vocabulaire - L'architecture - La vie spirituelle - Les vacances - Une lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Vocabulaire supplémentaire III**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 6**

### **La famille de Marguerite déménagement I**

Structures grammaticales et actes de parole - Le reproche: conditionnel passé - Le conditionnel présent - Le discours rapporté Vocabulaire - Les vacances - L'environnement - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **La famille de Marguerite déménagement II**

Structures grammaticales et actes de parole - Connecteur: pour commencer - Donner son avis: je pense que, selon moi - L'opposition: cependant - La cause: c'est pourquoi, vu que - La condition Si+ plus que parfait, conditionnel passé - Discours rapporté - Pronoms relatifs simples: qui, que, dont, où Vocabulaire - La maladie - La religion - L'environnement - L'écologie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **La famille de Marguerite déménagement III**

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: à cause de - L'imparfait - Le passé composé - Le subjonctif présent - La voix passive Vocabulaire - L'écologie - Justifier une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser.

## **UNITÉ 7**

### **Situations typiques - À la bijouterie**

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

### **Dialogue - Animaux et éducation**

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

### **Vocabulaire supplémentaire IV**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

## **UNITÉ 8**

### **Test final**

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.



# FEUZ

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.  
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

[formacion@feuz.es](mailto:formacion@feuz.es)  
[www.feuz.es](http://www.feuz.es)