



**FEUZ**

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

**Français Dexway Académie – Niveau B2  
– Cours I  
2016**

## **METODOLOGÍA DE LOS CURSOS**

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

### **Français Dexway Académie - Niveau B2 - Cours I**

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à échanger avec une certaine assurance, un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine, il apprendra également à fournir des renseignements concrets exigés lors d'un entretien, à faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage.

## **OBJETIVOS**

---

### **UNITÉ 1**

#### **Études de marché I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de la forme interrogative - Révision de la forme négative Vocabulaire - Les loisirs - Activités de la vie quotidienne Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

#### **Études de marché II**

Structures grammaticales et actes de parole - Verbes et prépositions: jouer à et faire de - Contractions des prépositions à et de: au , aux , du, des - Expression de la fréquence: tout, toute, tous, toutes, jamais , souvent ,etc. - Révision: présent - Révision présent progressif - Utilisation du présent ou du présent progressif Vocabulaire - Les loisirs - Les sports Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Études de marché III**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: présent / présent progressif - Révision: passé récent - Révision: futur proche - Les adverbes de fréquence - Verbes et prépositions: jouer à , faire de Vocabulaire - Les loisirs - Les sports - La fréquence Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 2**

### **Souvenirs du passé I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: futur proche - Révision: présent - Révision: comparatif de supériorité Vocabulaire - La famille - Les vêtements - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

### **Souvenirs du passé II**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision des temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple - Révision: comparatif - Marqueurs temporels: bientôt, longtemps. - Expression temporelle: ça fait .... - L'habitude: avoir l'habitude de Vocabulaire - La maison - La famille - L'habitude Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

### **Souvenirs du passé III**

Structures grammaticales et actes de parole - Les temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple - La fréquence: adverbes: jamais, souvent, toujours - L'habitude: adverbes: d'habitude, habituellement - Connecteurs organisationnels: d'abord, ensuite - Le comparatif Vocabulaire - Parler d'évènements passés - Les loisirs - Le logement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 3**

### **Projets de vacances I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: futur proche - Révision: forme passive - Révision du superlatif - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les voyages - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

### **Projets de vacances II**

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: toujours, déjà - Passé composé / passé récent - Les marqueurs temporels: pendant, depuis - L'expression temporelle: il y a + une durée - Accord du participe passé au passé composé Vocabulaire - Les voyages - Le tourisme - L'hébergement - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

### **Projets de vacances III**

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé/ le passé récent/ l'imparfait - Les marqueurs temporels du passé - Révision générale de la négation: ne.. pas, ne... plus, ne...rien, etc. Vocabulaire - Les vacances - Le tourisme - L'hébergement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons É/ È - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

### **Vocabulaire supplémentaire I**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 4**

### **Une quinzaine de jours en Autriche I**

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - L'Impératif - Révision du présent Vocabulaire - Décrire un lieu - Les vacances - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Une quinzaine de jours en Autriche II**

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le futur simple - Utilisation du futur proche ou du futur simple - L'hypothèse: si + présent, présent - Remplir un formulaire Vocabulaire - Le cinéma - Comprendre des instructions - Les vacances - Comprendre un programme d'activités Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Une quinzaine de jours en Autriche III**

Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Le futur proche - Le futur simple - Utilisation du futur proche ou du futur simple - La crainte: craindre que..., avoir peur ... Vocabulaire - Les vacances - Comprendre un programme d'activités - Indiquer un chemin - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 5**

### **Tâches ménagères I - I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Marqueurs temporels - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Les tâches ménagères - Le travail - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

### **Tâches ménagères I - II**

Structures grammaticales et actes de parole - L'impératif - L'obligation: devoir + infinitif - Révision du présent, du futur simple, du passé composé et de l'imparfait - Donner un conseil Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

### **Tâches ménagères I - III**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision verbe devoir: imparfait, présent, futur - La permission - L'interdiction - L'impératif - Révision de la forme négative Vocabulaire - Le



travail - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 6**

### **Tâches ménagères II - I**

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le conditionnel présent - Le futur simple Vocabulaire - Les voyages - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Tâches ménagères II - II**

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le futur simple - Le présent , le passé composé Vocabulaire - Le logement - Parler d'évènements passés, présents , futurs - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Tâches ménagères II - III**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale des temps: imparfait, passé composé, présent, futur proche, futur simple - Révision générale du superlatif - Révision générale du comparatif - Le subjonctif présent Vocabulaire - Souvenirs d'enfance - Les moyens de transport - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le

désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser.

## **UNITÉ 7**

### **Situations typiques - Agence de voyages - Réserver un voyage d'affaires**

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

### **Dialogue - Temps libre**

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

### **Vocabulaire supplémentaire II**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

## **UNITÉ 8**

### **Test final**

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.



# FEUZ

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.  
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

[formacion@feuz.es](mailto:formacion@feuz.es)  
[www.feuz.es](http://www.feuz.es)