



**FEUZ**

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

**Français Dexway Académie – Niveau B1  
– Cours III  
2016**

## **METODOLOGÍA DE LOS CURSOS**

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau B1 - Cours III

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur, son présent et son passé.

## **OBJETIVOS**

---

### **UNITÉ 1**

#### **Dire adieu au groupe I**

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si + présent - Le futur simple - Indicateur temporel du futur: dans - Le superlatif: le plus Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les animaux Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

#### **Dire adieu au groupe II**

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Indicateurs temporels du futur: dans, ce soir, demain, prochain (e) - Révision: forme négative - Construction: Quand + futur simple - Comparatif d'égalité avec un adjectif: aussi ..... que - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Faire patienter quelqu'un - Accueillir quelqu'un - Les vêtements Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

#### **Dire adieu au groupe III**

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Le futur



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

simple: formes affirmatives et négatives - Comparatif d'égalité: aussi... que - Introduction de la restriction: ne... que Vocabulaire - Conversation téléphonique - Les parties du corps - La description physique Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 2**

### **Se marier I**

Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif d'infériorité avec un nom: moins de... que - Interrogatif: Combien ? - Exprimer la nécessité: avoir besoin de à la forme interrogative Vocabulaire - Le mariage - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

### **Se marier II**

Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Différences d'utilisation entre le futur proche et le futur simple - Exprimer un souhait: verbe passer à l'impératif Vocabulaire - Le mariage - Les loisirs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

### **Se marier III**

Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Prépositions + noms de pays - Futur proche - Futur simple - Imparfait de l'indicatif Vocabulaire - L'argent - A la banque - Le mariage Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 3**

### **Rencontrer la famille de Jeanne I - I**

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la surprise: quelle ... ! - Exprimer un souhait: vouloir que + subjonctif - Révision du présent , du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - La nourriture - Les fruits - Les légumes - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

### **Rencontrer la famille de Jeanne I - II**

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: SI + présent - Les superlatifs: le plus, superlatifs irréguliers: la meilleure, la pire - Le futur simple Vocabulaire - Décrire un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

### **Rencontrer la famille de Jeanne I - III**

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: Si+ présent - Le futur simple - Négation particulière: ne ..... aucun ( e) Vocabulaire - Parler de ses sentiments - La nourriture - Donner une opinion positive et/ ou négative Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons UN / AI - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

### **Vocabulaire supplémentaire I**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 4**

### **Rencontrer la famille de Jeanne II - I**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: impératif, présent - Il faut + infinitif - Devoir + infinitif - Adverbes: maintenant, pas encore - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - Une recette de cuisine - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Rencontrer la famille de Jeanne II - II**

Structures grammaticales et actes de parole - La voix passive - Complément d'agent introduit par la préposition « par » - Superlatif irrégulier: la meilleure - Révision: prépositions: dans, sur , en , à Vocabulaire - Les fruits - Une recette de cuisine - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Rencontrer la famille de Jeanne II - III**

Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et Si+ imparfait - La voix passive - Le superlatif de supériorité - L'expression de la quantité - Prépositions de lieu: à droite, à gauche, tout droit, dans, sur, à etc. Vocabulaire - Une recette de cuisine - La nourriture - Indiquer un chemin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 5**

### **Un nouveau barman I**

Structures grammaticales et actes de parole - Conditionnel présent du verbe devoir - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Préposition à et contractions: à la, au, aux, à l'- Expression: avoir mal à Vocabulaire - Les médicaments - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

### **Un nouveau barman II**

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de / à - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Révision du présent, du passé récent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au bar - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

### **Un nouveau barman III**

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de - Révision: passé

composé - Révision: imparfait - Interrogatif: pourquoi ? Vocabulaire - Au bar - La musique - La famille - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Test**

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

## **UNITÉ 6**

### **Rêve de célébrité I**

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si+ présent - Le futur simple - Proposer: Et si + imparfait - Imparfait de l'indicatif - Pronom EN - Indiquer l'origine: depuis Vocabulaire - Le travail - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Rêve de célébrité II**

Structures grammaticales et actes de parole - La voix passive - Indéfini: quelqu'un - Révision de l'interrogation - Révision du présent de l'indicatif et des temps du passé Vocabulaire - Le mariage - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

### **Rêve de célébrité III**

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale du comparatif - Révision générale du superlatif - Construction: après + infinitif passé - Révision de l'impératif, du passé composé, du présent Vocabulaire - Conversation téléphonique - L'argent - Décrire un



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

## **UNITÉ 7**

### **Situations typiques - Au magasin de chaussures (échanger)**

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

### **Dialogue - Relations**

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

### **Vocabulaire supplémentaire II**

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

## **UNITÉ 8**

### **Test final**

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.





# FEUZ

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.  
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

[formacion@feuz.es](mailto:formacion@feuz.es)  
[www.feuz.es](http://www.feuz.es)