



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

**Français Dexway Académie – Niveau B1
– Cours III
2016**

METODOLOGÍA DE LOS CURSOS

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau B1 - Cours III

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur, son présent et son passé.

OBJETIVOS

UNITÉ 1

Dire adieu au groupe I

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si + présent - Le futur simple - Indicateur temporel du futur: dans - Le superlatif: le plus Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les animaux Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Dire adieu au groupe II

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Indicateurs temporels du futur: dans, ce soir, demain, prochain (e) - Révision: forme négative - Construction: Quand + futur simple - Comparatif d'égalité avec un adjectif: aussi que - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Faire patienter quelqu'un - Accueillir quelqu'un - Les vêtements Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Dire adieu au groupe III

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Le futur



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

simple: formes affirmatives et négatives - Comparatif d'égalité: aussi... que - Introduction de la restriction: ne... que Vocabulaire - Conversation téléphonique - Les parties du corps - La description physique Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 2

Se marier I

Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif d'infériorité avec un nom: moins de... que - Interrogatif: Combien ? - Exprimer la nécessité: avoir besoin de à la forme interrogative Vocabulaire - Le mariage - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Se marier II

Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Différences d'utilisation entre le futur proche et le futur simple - Exprimer un souhait: verbe passer à l'impératif Vocabulaire - Le mariage - Les loisirs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne



Se marier III

Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Prépositions + noms de pays - Futur proche - Futur simple - Imparfait de l'indicatif Vocabulaire - L'argent - A la banque - Le mariage Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 3

Rencontrer la famille de Jeanne I - I

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la surprise: quelle ... ! - Exprimer un souhait: vouloir que + subjonctif - Révision du présent , du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - La nourriture - Les fruits - Les légumes - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Rencontrer la famille de Jeanne I - II

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: SI + présent - Les superlatifs: le plus, superlatifs irréguliers: la meilleure, la pire - Le futur simple Vocabulaire - Décrire un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Rencontrer la famille de Jeanne I - III

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: Si+ présent - Le futur simple - Négation particulière: ne aucun (e) Vocabulaire - Parler de ses sentiments - La nourriture - Donner une opinion positive et/ ou négative Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons UN / AI - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 4

Rencontrer la famille de Jeanne II - I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: impératif, présent - Il faut + infinitif - Devoir + infinitif - Adverbes: maintenant, pas encore - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - Une recette de cuisine - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Rencontrer la famille de Jeanne II - II

Structures grammaticales et actes de parole - La voix passive - Complément d'agent introduit par la préposition « par » - Superlatif irrégulier: la meilleure - Révision: prépositions: dans, sur , en , à Vocabulaire - Les fruits - Une recette de cuisine - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Rencontrer la famille de Jeanne II - III

Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et Si+ imparfait - La voix passive - Le superlatif de supériorité - L'expression de la quantité - Prépositions de lieu: à droite, à gauche, tout droit, dans, sur, à etc. Vocabulaire - Une recette de cuisine - La nourriture - Indiquer un chemin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 5

Un nouveau barman I

Structures grammaticales et actes de parole - Conditionnel présent du verbe devoir - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Préposition à et contractions: à la, au, aux, à l'- Expression: avoir mal à Vocabulaire - Les médicaments - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Un nouveau barman II

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de / à - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Révision du présent, du passé récent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au bar - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Un nouveau barman III

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de - Révision: passé

composé - Révision: imparfait - Interrogatif: pourquoi ? Vocabulaire - Au bar - La musique - La famille - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 6

Rêve de célébrité I

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si+ présent - Le futur simple - Proposer: Et si + imparfait - Imparfait de l'indicatif - Pronom EN - Indiquer l'origine: depuis Vocabulaire - Le travail - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Rêve de célébrité II

Structures grammaticales et actes de parole - La voix passive - Indéfini: quelqu'un - Révision de l'interrogation - Révision du présent de l'indicatif et des temps du passé Vocabulaire - Le mariage - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Rêve de célébrité III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale du comparatif - Révision générale du superlatif - Construction: après + infinitif passé - Révision de l'impératif, du passé composé, du présent Vocabulaire - Conversation téléphonique - L'argent - Décrire un

lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

UNITÉ 7

Situations typiques - Au magasin de chaussures (échanger)

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Relations

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

UNITÉ 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

formacion@feuz.es
www.feuz.es