



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

**Français Dexway Académie – Niveau B1
– Cours II
2016**

METODOLOGÍA DE LOS CURSOS

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción "learning by doing" (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau B1 - Cours II

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à décrire son entourage immédiat d'une façon élémentaire, à interagir dans des situations communicatives de base, ainsi qu'à identifier et nommer correctement les objets de la vie quotidienne, il apprendra à parler de son futur, son présent et son passé.

OBJETIVOS

UNITÉ 1

Introduction "Nuit Noire" I

Structures grammaticales et actes de parole - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Exprimer un goût - Révision: impératif - Donner une opinion Vocabulaire - La musique - Une manifestation culturelle - Remercier Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Introduction "Nuit Noire" II

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbe: déjà - Connecteur de la conséquence: alors - Révision: forme négative - Révision: imparfait - Parler de son travail - Révision: passé composé à la forme interrogative Vocabulaire - À l'aéroport - Le travail - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Introduction "Nuit Noire" III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: passé composé - Construction verbale: jouer d'un instrument - Expression: il faut+ une durée - Révision: imparfait de l'indicatif - Prépositions de lieu: dans, sur, à - Interrogatifs: combien, combien de... Vocabulaire - À

l'aéroport - Le travail - La nature / le paysage Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Exercice de discrimination auditive des sons E/ É Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 2

Camping à la campagne I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale de l'impératif: formes affirmatives et négatives - Accord du participe passé avec avoir - Révision: devoir + infinitif - Donner un ordre - Adverbes: élégamment , rapidement Vocabulaire - Les vacances - Le camping - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Camping à la campagne II

Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Passé composé - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Accord du participe passé avec Être et avoir - L'obligation: verbe devoir + infinitif à la forme affirmative - L'interdiction: verbe devoir + infinitif à la forme négative - Introduction: interrogatif: lequel ? - Les adverbes en -ment: formation Vocabulaire - Parler de ses goûts , de ses loisirs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Camping à la campagne III

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer l'indifférence: peu importe - Conditionnel de politesse - Utilisation du passé composé et de l'imparfait - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Interrogatif: lequel ? - Pronoms démonstratifs Vocabulaire - L'argent - A l'hôtel - Les vacances: l'hébergement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons S / Z Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 3

Vous n'êtes pas invités à la fête I

Structures grammaticales et actes de parole - Indéfini: quelqu'un - Connecteur de la conséquence: alors - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - La santé - Objets de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Vous n'êtes pas invités à la fête II

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Place des pronoms compléments dans la phrase - Révision: accord du participe passé avec avoir - Pronoms relatifs simples: qui/que - Connecteur de la conséquence: alors - Connecteur de la cause: parce que - Le but: préposition: pour - La cause: locution prépositive: à cause de - Préposition: sans - Préposition de lieu: en face de, à l'intérieur Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

personnel - Curiosité et initiative

Vous n'êtes pas invités à la fête III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms relatifs simples: qui /que - Expressions avec le verbe avoir: avoir mal à / en avoir marre de - Révision: impératif négatif - Le but: préposition: pour - La permission: verbe pouvoir Vocabulaire - Réserver un chambre d'hôtel - Parler de sa santé - Donner une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons AN/ ON - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 4

La rencontre de Jeanne I

Structures grammaticales et actes de parole - Introduction verbe devoir au conditionnel pour donner un conseil - Le doute: peut- être que - Révision de la forme interrogative - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - La santé - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

La rencontre de Jeanne II

Structures grammaticales et actes de parole - Devoir au conditionnel forme affirmative et forme négative pour donner un conseil - Interrogation avec l'intonation montante - Négation particulière: ne ... plus - Révision: présent de l'indicatif, passé composé et imparfait de l'indicatif Vocabulaire - Les fruits - Les commerces Stratégies - Reconstituer un dialogue à

partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

La rencontre de Jeanne III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Verbe se tromper - Donner un conseil: verbe devoir ,ne pas devoir au conditionnel - Prépositions + noms de pays - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Pronom EN - Adverbe: vraiment - Révision: futur proche Vocabulaire - La santé - La nourriture Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons U / OU Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 5

Le projet de Nico I

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Indicateur temporel du futur:l'année prochaine , - La quantité - Parler de son état d'esprit Vocabulaire - Caractéristiques morales - Les projets - Les commerces Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Le projet de Nico II

Structures grammaticales et actes de parole - Parler de ses projets - Formes interrogatives d'insistance: « n'est-ce pas ?, vous ne croyez pas ? , vraiment ?... » - Verbes suivis de la préposition de: promettre de , décider de , oublier de, finir de, arrêter de - Révision du présent , du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au restaurant - Les projets Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et



répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Le projet de Nico III

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Différences d'utilisation des verbes prendre et boire - Formes interrogatives d'insistance: « n'est-ce pas ?, vous ne croyez pas ? , vraiment ?... » - Révision: futur proche, passé composé et imparfait - Verbes suivis de la préposition de: jouer de , avoir envie de Vocabulaire - Les magasins - Parler de ses projets - Parler d'évènements passés Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 6

Tomber amoureux I

Structures grammaticales et actes de parole - Donner un conseil: verbe devoir / ne pas devoir au conditionnel - Expression: il y a + une durée - Verbes et préposition de: promettre de, arrêter de, avoir envie de , finir de, rêver de - Verbe et préposition à: apprendre à - Indicateurs temporels du futur: la semaine prochaine, l'année prochaine Vocabulaire - La santé - Parler de ses sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Tomber amoureux II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Construction: après + infinitif passé - Introduction: conditionnel passé - Le but: préposition pour Vocabulaire - Au restaurant -



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Réclamer, protester - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Tomber amoureux III

Structures grammaticales et actes de parole - Verbe et préposition: s'occuper de - Révision générale de l'impératif - Devoir au conditionnel présent - Prépositions: pour, sans, dans, à - Révision du passé composé Vocabulaire - Biographie d'un écrivain - Donner des conseils - A l'école Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser.

UNITÉ 7

Situations typiques - Magasin d'alimentation

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Loisirs, habitudes et manies

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

UNITÉ 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de

typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

formacion@feuz.es
www.feuz.es