



**FEUZ**

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

**Français Dexway Académie – Niveau A2  
– Cours II  
2016**

## **METODOLOGÍA DE LOS CURSOS**

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau A2 - Cours II

A lo largo de la progresión, el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así que a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida diaria, aprenderá a hablar de su futuro, su presente y su pasado.

## **OBJETIVOS**

### **UNITÉ 1**

#### **Quel désordre!! Il y a eu une fête I**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperfecto de indicativo de los verbos « être » y « avoir » -Introducción del perfecto -Describir un piso -Preposiciones de lugar: « en haut, en bas » -Preguntar la cantidad: « Combien ? » Vocabulario -Las habitaciones de la casa -Los muebles -La cantidad Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

#### **Quel désordre!! Il y a eu une fête II**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Indicadores temporales del pasado: « dernier, dernière, hier » -Revisión: interrogativos: « combien, quel, quelle. » -Imperfecto de indicativo forma afirmativa, forma negativa -Perfecto -Hablar de acontecimientos pasados Vocabulario - Los meses del año -Las habitaciones de la casa -La hora Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

#### **Quel désordre!! Il y a eu une fête III**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: interrogativo: « où ? » -Introducción : condicional de cortesía del verbo « vouloir » -Revisión : indicaciones de lugar -Verbo « laisser »



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

-Indicador temporal: « pendant » -Perfecto con el auxiliar « être » Vocabulario -Las habitaciones de la casa -Los meses del año -Los ordinales -Las indicaciones de lugar Estrategias -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva : escribir correctamente las palabras escuchadas -Unir las frases sinónimas -Pronunciación: escucha y repetición -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **UNITÉ 2**

### **Acheter des vêtements I**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Hablar de los medios de transporte -Hablar de un precio -Revisión : imperativo afirmativo y negativo -Verbo « rester » -Expresión de los sentimientos Vocabulario -Los medios de transporte -La fecha : los meses y los años -La cantidad : los precios -Los sentimientos Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar - Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

### **Acheter des vêtements II**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperfecto de indicativo forma afirmativa, forma negativa -Hablar de la vida de alguien : biografía -Perfecto -Diferencia de uso entre el imperfecto y el perfecto -El comparativo de superioridad y de inferioridad Vocabulario -La ropa -Los colores -La estatura Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar - Visionar diálogos en contexto -Doblar una película Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

### **Acheter des vêtements III**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombres directos -Pronombre « en » - Adverbio : « trop » -Preposición de lugar : « là -bas » -Concordancia del participio pasivo en perfecto -Verbo « vouloir » en imperfecto -Imperativo y pronombres - Comparativo Vocabulario -La ropa -Los colores -Los números Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar -Doblar una película Aptitudes -Interés por la cultura de otros países - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

### **Vocabulaire supplémentaire I**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **UNITÉ 3**

### **La mère de Marie I**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: interrogativo: « Où ? » -Preposiciones y las estaciones -Indefinido : « quelque chose » -Perfecto con « être » y « avoir » Vocabulario - Las estaciones -El clima Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes - Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

### **La mère de Marie II**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Comparativo de superioridad : formas irregulares -Revisión general de la interrogación -Perfecto con « être » y « avoir » -Concordancia del participio pasivo con « être » y « avoir » -Perfecto en forma interrogativa -Hablar de su familia Vocabulario -Los números -Los ordinales -La fecha -La familia Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar Aptitudes -Aspectos socioculturales de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

### **La mère de Marie III**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposiciones y medios de transporte -Hablar de acontecimientos pasados -Reanudación imperfecto / perfecto -La obligación : « devoir » -El comparativo Vocabulario -Las estaciones/La fecha -Ir de compras -Los medios de transporte Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Unir la frases sinónimas Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

### **Vocabulaire supplémentaire II**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **UNITÉ 4**

### **Retour en France I**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -La obligación: « il faut que » -Introducción: subjuntivo presente -Dar una orden -Preposiciones de lugar: « en face de / sur / le long de » -Revisión : imperativo Vocabulario -Objetos de la vida diaria -Los paisajes Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

### **Retour en France II**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Construcción verbal: « être en train de » + infinitivo : presente progresivo -El futuro próximo: verbo « aller »+ infinitivo -Revisión general de la cantidad: artículos partitivos, cantidad cero. -Formas interrogativas y negativas del futuro próximo y del presente progresivo -Hablar de sus planes Vocabulario -La ropa -Actividades diarias Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia -

Curiosidad e iniciativa

### **Retour en France III**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Presente progresivo: « Être en train de » +infinitivo -Invitar a alguien -Aceptar o rechazar una invitación -Revisión forma negativa -El futuro próximo -Hablar de sus planes Vocabulario -La familia -Hablar de su vida diaria -Hablar de sus planes -Invitar /aceptar /rechazar Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Comprensión del oral : encontrar la forma correcta -Preguntas tipo test -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

### **Vocabulaire supplémentaire III**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **UNITÉ 5**

### **À la fête foraine: la diséuse de bonne aventure I**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Expresar un deseo -El futuro próximo -Hablar del futuro -El pronombre « en » -Indicadores temporales: « le matin, ce matin, le soir, ce soir » -La obligación : « devoir » + infinitivo Vocabulario -El deporte -Hablar del futuro Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

### **À la fête foraine: la diséuse de bonne aventure II**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre « en » -El futuro próximo -Revisión : forma interrogativa -El presente progresivo -Expresar un deseo -Revisión : verbo « pouvoir » Vocabulario -Los ordinales -La hora Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las

imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

### **À la fête foraine: la disease de bonne aventure III**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « jouer » + preposición « à » -Negación particular: « ne... plus » -Adverbios : « actuellement / aujourd’hui » -Revisión general de la forma interrogativa -Revisión imperativo forma afirmativa - forma negativa Vocabulario -Dar un consejo -Hablar de su mascota y de sus costumbres Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

### **Vocabulaire supplémentaire IV**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **UNITÉ 6**

### **Retour au travail I**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisiones generales : describir una casa, indicar un precio -Expresar la sorpresa -Hablar de su salud -Revisión de la frecuencia -Revisión general del presente de indicativo -El futuro próximo Vocabulario -La salud -Las partes del cuerpo -El deporte Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

### **Retour au travail II**

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombres directos -Revisión del perfecto -Revisión del imperfecto -Concordancia del participio pasivo en perfecto -Revisión: « être en train de » + infinitivo -El futuro próximo -El comparativo Vocabulario -Los muebles -Las



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

habitaciones de la casa -Las vacaciones -Hablar de acontecimientos pasados Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo.

## **UNITÉ 7**

### **Situations typiques - Au restaurant**

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

### **Dialogue - Tâches domestiques et émotions**

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

### **Vocabulaire supplémentaire V**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

## **UNITÉ 8**

### **Test final**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA



# FEUZ

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.  
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

[formacion@feuz.es](mailto:formacion@feuz.es)  
[www.feuz.es](http://www.feuz.es)