



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

**Français Dexway Académie – Niveau A2
– Cours I
2016**

METODOLOGÍA DE LOS CURSOS

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción "learning by doing" (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau A2 - Cours I

A lo largo de la progresión, el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así que a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida diaria con construcciones atributivas simples.

35+0

OBJETIVOS

UNITÉ 1

Avoir un accident I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -La obligación : « il faut » -Verbo « pouvoir » en presente de indicativo -Hablar del clima -Tomar parte en una conversación telefónica -Verbo « savoir » en presente de indicativo -Indefinido : « quelques » -Revisión de la forma negativa -Preposiciones de lugar : « au dessus de, sur » Vocabulario -Conversación telefónica -El tiempo -La ropa -Los colores Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Avoir un accident II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Indicadores temporales : « maintenant , tout de suite » -Revisión de la hora -Revisión de las presentaciones -Expresar la duda : « peut-être » -Conversación telefónica -Introducción del condicional de cortesía Vocabulario -Los colores -Conversación telefónica -La hora Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Avoir un accident III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Expresar el permiso : « pouvoir » - Revisión : preposiciones de lugar: « devant, sur , dans » -Preguntar y dar su número de teléfono -Expresar la similitud: « ressembler à » -Verbo « savoir » en presente de indicativo Vocabulario -Conversación telefónica -La hora -Los números Estrategias -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva : escribir correctamente las palabras escuchadas -Unir las frases sinónimas -Pronunciación: escucha y repetición -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 2

Au commissariat de police I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Describir a una persona físicamente - Revisión del verbo « avoir » en presente de indicativo -Indicar y dar la edad -Verbo « se souvenir » en presente de indicativo -Adjetivos Vocabulario -La descripción física: el retrato -La fecha: los meses y los años -La ropa Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

Au commissariat de police II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión del presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa -Revisión: « c'est /il est » -Adjetivos demostrativos -Introducción los pronombres demostrativos: « celle-ci » -Describir a una persona físicamente -Introducción de la comparación: « comme » - Introducción de los pronombres posesivos: « la mienne » Vocabulario -La descripción física -Los colores Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de



frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar -Visionar diálogos en contexto -Doblar una película Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

Au commissariat de police III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: indicar el origen -Revisión: preguntar y dar la edad -Sitio de los adjetivos -Describir a una persona Vocabulario -La descripción física: la cara, la cintura -Los colores -Los números Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película Aptitudes -Interés por la cultura de otros países - Descubrir monumentos de otros países

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 3

L'anniversaire de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Adjetivos -Indicador temporal: « demain » -Adverbios de frecuencia: « d'habitude, de temps en temps, très souvent » -Revisión forma negativa Vocabulario -El banco -La familia -La frecuencia -La descripción: aspecto moral Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

L'anniversaire de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposición de lugar: « derrière » -Revisión: Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Conversación telefónica: dar las gracias a alguien -Expresiones : « je suppose, j'imagine » -Hablar de su familia Vocabulario -La familia -Las nacionalidades -Las fiestas de cumpleaños -Conversación telefónica Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar Aptitudes -Aspectos socioculturales de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

L'anniversaire de Marie III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión : negación con una cantidad - Revisión : interrogación con inversión del sujeto -Verbo « manger » en presente de indicativo -Preposiciones de lugar: « sur/ derrière/ près de » -Expresión de la frecuencia -Introducción : pronombres directo: « le/ les » -Expresión de la posibilidad: « pouvoir » Vocabulario -La familia -La frecuencia Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película - Unir la frases sinónimas Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Vocabulaire supplémentaire I

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 4

La cinquième course annuelle I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo forma afirmativa - Preguntar e indicar un camino -Preposiciones de lugar: « en face de / sur / le long de » Vocabulario -Los elementos de las infraestructuras urbanas -Verbos útiles para indicar un camino Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

La cinquième course annuelle II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo forma afirmativa - Preguntar e indicar un camino -Preposiciones de lugar: « au coin de, au bout, sur la droite, près de, à gauche , derrière » -Verbos « descendre, monter, tourner » - Introducción del subjuntivo presente del verbo « être » Vocabulario -Los elementos de las infraestructuras urbanas -Indicaciones de lugar Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes - Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

La cinquième course annuelle III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo forma afirmativa - Preguntar e indicar un camino -Verbos en presente de indicativo: « passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir » -Introducción del subjuntivo presente: verbo « pouvoir, arriver » -Preposiciones de lugar: « à droite, au bout, jusqu'à, depuis » Vocabulario -Los elementos de las infraestructuras urbanas - Indicaciones de lugar Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Comprensión del oral : encontrar la forma correcta - Preguntas tipo test -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes - Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 5

Le chien de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión : adjetivos -Imperativo en forma negativa -Introducción: pronombres directos -Introducción: pronombres indirectos: « lui » -Preposiciones: « dedans / dehors » -Verbos : « s'occuper de / conduire/ prendre soin / avoir mal à » en presente de indicativo Vocabulario - Expresiones de la vida diaria -Partes del cuerpo Estrategias -Reconstituir un

diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal - Curiosidad e iniciativa

Le chien de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo en forma negativa - Indefinidos: « quelques, quelqu'un » -Negación particular: « ne... personne » - Expresión : « non plus » -Expresión de la prohibición -Tranquilizar Vocabulario - El alimento -Tranquilizar a alguien -La prohibición Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal - Curiosidad e iniciativa

Le chien de Marie III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo en forma negativa - Negación particular: « ne... personne » -Expresión : « non plus » -Expresión de la prohibición -Adverbio : « assez » -Indefinidos: « quelques, quelqu'un » - Introducción: pronombre « en » Vocabulario -Dar un consejo -Hablar de su mascota y de sus costumbres Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa -Respeto de los aspectos socioculturales de los países francófonos compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Respect des aspects socioculturels des pays francophones

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 6

À l'aéroport: à la recherche de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: preguntar e indicar un camino -Revisión: conversación telefónica -Revisión de la descripción física -Verbo



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

y preposición: tocar algún instrumento musical Vocabulario -Las indicaciones de lugar -La descripción física -Conversación telefónica Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

À l'aéroport: à la recherche de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión : « c'est / il est » -Hablar de su familia -Hablar de su trabajo -Revisión de las presentaciones Vocabulario -La familia -El trabajo -Las presentaciones Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire II

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

UNITÉ 7

Situations typiques - Arrivée à l'hôtel, Départ de l'hôtel

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario

Dialogue - Socialisation

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire supplémentaire III

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

UNITÉ 8

Test final

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

formacion@feuz.es
www.feuz.es