



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

**Français Dexway Académie – Niveau A1
– Cours II
2016**

METODOLOGÍA DE LOS CURSOS

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau A1 - Cours II

A lo largo de la progresión, el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así que a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida diaria con construcciones atributivas simples.

OBJETIVOS

UNITÉ 1

Le travail de Marie. Son premier jour I

Estructuras gramaticales y actos de palabra

-Introducción : pedir y dar la hora -La expresión : « il y a » -Plurales -Hablar de su lugar de trabajo -Adjetivos interrogativos : « Quel, quelle ? » Vocabulario -El trabajo -Introducción: los días de la semana -Introducción: el ordinal: « premier » -El cine Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Valorar todas las profesiones de la misma manera -No discriminar en función del género o de la situación profesional -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Le travail de Marie. Son premier jour II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pedir y dar la hora -« il y a / il n’y a pas de » + forma con inversión del sujeto -Adjetivos posesivos: « sa/ son/ leur/ leurs » -Hablar de su día de trabajo -Adjetivos interrogativos: « Quel, quelle ? » -Adjetivos demostrativos: « ce/ ces » -Expresión de la similitud: « également/ aussi - non plus » Vocabulario -El trabajo -La fecha -El cine -Introducción: los ordinales: « premier, deuxième, troisième » etc. Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Valorar todas las profesiones de la misma manera -No discriminar en función del género o de la situación profesional -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Le travail de Marie. Son premier jour III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pedir y dar la hora -Reanudación : « il y a / il n'y a pas » + forma interrogativa con inversión del sujeto -Adjetivos posesivos : « sa/ son/ leur/ leurs » -Hablar de su día de trabajo -Indicador temporal : « jusqu'à » -Pronombre interrogativo: « comment ? » -Dar una opinión, una valoración -Adjetivos demostrativos Vocabulario -El trabajo -Los momentos del día -El cine -Introducción: los ordinales: « premier, deuxième, troisième » etc. -Saludos en función del momento del día -La hora/la fecha Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Valorar todas las profesiones de la misma manera -No discriminar en función del género o de la situación profesional -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 2

Parler de soi I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Reanudación: los adjetivos -Preposiciones de lugar: « à la plage, à la maison, en réunion » -Hablar de sus gustos: « aimer » Vocabulario -El alimento -Las comidas -Las profesiones -El dinero Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Parler de soi II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Reanudación: los adjetivos -Verbos del primer grupo en « -er » en presente de indicativo -Principales verbos en presente de indicativo : « courir, prendre, aller, avoir, vivre, lire, rendre visite à » -Verbos pronominales en presente de indicativo : « se réveiller » -Expresar la frecuencia : « tous les matins » Vocabulario -El alimento -Las comidas -Las profesiones -El dinero -Los números hasta 30 Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las



respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Parler de soi III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposiciones de lugar: « dans, sur » -Preposición « à » y su contracción « au » -Principales verbos en presente de indicativo -Indicadores temporales : « tôt, en avance, après » -Hablar de acciones de la vida diaria -Introducción : expresión de la cantidad : « peu de » -Introducción : expresión de la finalidad : « pour » Vocabulario -El alimento -Las comidas -Las profesiones -El dinero -Los números hasta 30 Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire I

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 3

Le quotidien d'un maire I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposiciones de tiempo : « après » -Reanudación: artículos indefinidos -Principales verbos en presente de indicativo -Adverbio de frecuencia : « d'habitude » -Hacer esperar a alguien Vocabulario -Actividades de la vida diaria -Pluriels irréguliers: une personne/ des gens Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Le quotidien d'un maire II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Indicador temporal : « plus tard » -Expresión de la frecuencia : « tous les jours, par jour, généralement, parfois » -Introducción : imperativo : « asseyez-vous, allons » -Introducción : pronombre sujeto : « ON » -Principales verbos en presente de indicativo -Expresar un gusto Vocabulario -Actividades de la vida diaria -La frecuencia Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Le quotidien d'un maire III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre interrogativo: « Pourquoi? » - Expresión de la frecuencia -Introducción: condicional de cortesía: « pourriez-vous...? » - Principales verbos en presente de indicativo -Hablar de un día habitual Vocabulario - Actividades de la vida diaria -La frecuencia -El trabajo -La hora Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire II

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 4

Une table pour deux, s'il vous plaît I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbos : « boire, comprendre, vouloir, avoir besoin de » en presente de indicativo -Tomar nota y hacer un pedido en el restaurante Vocabulario -En el restaurante -Hablar de sus gustos alimenticios Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -

Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

Une table pour deux, s'il vous plaît II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preguntar un precio: pronombre interrogativo: « Combien ? » -Tomar nota y hacer un pedido en el restaurante -Expresión de la cantidad : cantidad indefinida : « du, de l', un ,une, » cantidad cero : « de » -Revisión : la negación - Verbos : « prendre, vouloir, s'occuper de » en presente de indicativo Vocabulario -En el restaurante -Hablar de sus gustos alimenticios Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

Une table pour deux, s'il vous plaît III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pedir un precio: pronombre interrogativo: « Combien ? » -Tomar nota y hacer un pedido en el restaurante -Artículos partitivos: -Cantidad y negación -Introducción : imperativo negativo Vocabulario -En el restaurante -Hablar de sus gustos alimenticios -Los números : 30-100 -Las verduras Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

Vocabulaire supplémentaire III

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 5

La femme au foyer française typique I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre interrogativo: « Quand? » -Describir



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

un día habitual -Conectores lógicos: « ensuite, puis » -Revisión : forma interrogativa con inversión del sujeto Vocabulario -Nacionalidades -La hora -El trabajo -Las actividades de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

La femme au foyer française typique II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre interrogativo: « Où? » -Situarse en el espacio: preposición de lugar: « à côté de » -Hablar de un día habitual -Expresión de la cantidad Vocabulario -Nacionalidades -La hora -El trabajo -Las actividades de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Comprensión escrita Aptitudes - Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas -No discriminar por el género

Vocabulaire supplémentaire IV

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

UNITÉ 6

Transport: Transports publics

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Transport: Dans un taxi / Dans un autobus

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Transport: Panneaux de signalisation

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.



Transport: Consolidation

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

UNITÉ 7

Situations typiques - Pendant le vol, À la douane

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Dialogue - Quel est votre quotidien ?

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire supplémentaire V

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

UNITÉ 8

Tests final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

formacion@feuz.es
www.feuz.es