



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

**Français Dexway Académie – Niveau A1
– Cours I
2016**

METODOLOGÍA DE LOS CURSOS

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

Français Dexway Académie - Niveau A1 - Cours I

A lo largo de la progresión, el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así que a identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida diaria con construcciones atributivas simples.

OBJETIVOS

UNITÉ 1

Salutations I

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « être », forma afirmativa - Introducción de los artículos definidos e indefinidos - Saludar / despedirse - Adjetivos Vocabulario - Nacionalidades - Presentaciones Estrategias - Ejercicios interactivos: asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Visionar diálogos en contexto - Comprensión del oral : ejercicios con huecos - Comprensión del oral interactiva : deletrear - Unir las frases - Pronunciación: escucha y repetición - Práctica y asimilación de la conjugación en el presente de indicativo del verbo « être » en ejercicios en contexto. Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Salutations II

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « être » forma afirmativa - Pronombres personales sujetos - Saludar / despedirse - Adjetivos - Deletrear - el alfabeto Vocabulario - Nacionalidades - Presentaciones Estrategias - Ejercicios interactivos: asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Visionar diálogos en contexto - Comprensión del oral : ejercicios con huecos - Comprensión del oral interactiva : deletrear - Unir las frases - Pronunciación: escucha y repetición - Práctica y asimilación de la conjugación en presente de indicativo del verbo « être » en ejercicios en contexto. Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Salutations III

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « être », forma afirmativa - Pronombres personales sujetos - Saludar / despedirse - Dar su apellido, su nombre - C'est + nombre / Il est + adjetivo - Concordancia del adjetivo: singular/plural - Deletrear - el alfabeto Vocabulario - Nacionalidades - Presentaciones Estrategias - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Comprensión del oral : ejercicios con huecos - Comprensión del oral interactiva : escribir correctamente las palabras escuchadas - Unir las frases sinónimas - Pronunciación: escucha y repetición - Doblar una película - Visionar diálogos en contexto Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 2

Joyeux anniversaire I

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa - Preguntar y dar la edad - C'est / Ce sont+ nombre - Adjetivo Vocabulario - La familia - La casa Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar - Doblar una película - Visionar diálogos en contexto Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Joyeux anniversaire II

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa - Preguntar y dar la edad - Introducción: pronombres tónicos - Presentar a alguien, tercera persona de singular - Situar en el espacio : preposición de lugar : « ici » - Introducción: verbo « aller » en presente de indicativo Vocabulario - La familia - La casa - Los números de 0-20 Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar - Visionar diálogos en



contexto Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Respeto hacia las manifestaciones culturales de cada país

Joyeux anniversaire III

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa - Preguntar y dar la edad - Introducción: pronombres tónicos - Introducción: adjetivos posesivos Vocabulario - La familia - La casa - Los números de 0-20 Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar - Doblar una película Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Respeto hacia las manifestaciones culturales de cada país

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

UNITÉ 3

Rencontrer de nouvelles personnes I

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Introducción : interrogación con inversión del sujeto - Indicar el origen/ dar su nacionalidad - Introducción : marca de la oposición : « Mais » - Introducción : adjetivos posesivos Vocabulario - Los países - Las nacionalidades - Los números de 0-20 - Expresiones de la vida diaria Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal - Curiosidad e iniciativa

Rencontrer de nouvelles personnes II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « être » en presente de indicativo, forma afirmativa -Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Introducción : marca de la oposición : « Mais » -Introducción : adjetivos posesivos -Artículos indefinidos -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Los números de 0-20 - Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Rencontrer de nouvelles personnes III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « être » en presente de indicativo, forma afirmativa -Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Introducción : marca de la oposición : « Mais » -Introducción : adjetivos posesivos -Artículos indefinidos -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión -Deletrear nombres -Pronombres tónicos y pronombres sujetos Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Los números de 0-20 -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Unir las frases sinónimas Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 4

À la fête I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « être » en presente de indicativo, forma afirmativa -Introducción forma negativa -Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión -Introducción del indefinido : « tout le monde » Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Las profesiones -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia - Curiosidad e iniciativa



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

À la fête II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Expresiones « c'est / il est » en forma interrogativa con inversión del sujeto -La forma negativa -Situarse en el espacio : preposición de lugar : « dans » -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión -Interrogación: « Qu'est-ce que...? » Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Las profesiones -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes - Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos - Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

À la fête III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Introducción: imperativo en forma afirmativa -La forma negativa -Introducción: diferencia entre « Tu » y « Vous » -Hablar de su edad, de su identidad, de su estado civil y de su profesión -Pronombres interrogativos: « Que ...?; Qui ? Où ? » -Adjetivos interrogativos: « Quel, quelle ? » -Disculparse, pedir perdón Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Las profesiones -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Comprensión del oral : encontrar a forma correcta - Preguntas tipo test -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos - Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

UNITÉ 5

Présenter, saluer et dire au revoir / L'alphabet

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Quantités et couleurs

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Les jours, les mois de l'année et les saisons / Téléphoner

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Les pays et les nationalités / Les moyens de paiement / L'heure

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Endroit et mouvement / Directions

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

UNITÉ 6

Situations typiques - Magasin libre de taxe, Porte d'embarquement, Embarquement dans l'avion

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Dialogue - Enchanté de vous connaître

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire général - Consolidation

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.



FEUZ

FUNDACIÓN
EMPRESA
UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

UNITÉ 7

Tests final

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.



FEUZ

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD
ZARAGOZA

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

formacion@feuz.es
www.feuz.es