



**FEUZ**

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

**Deutsch Dexway Akademie – Niveau A1  
– Kurs II  
2016**

## **METODOLOGÍA DE LOS CURSOS**

Cursos interactivos sobre materias especializadas en los que el alumno avanza de forma guiada bajo una concepción “learning by doing” (aprender haciendo). Nuestro método se apoya en la **participación del estudiante** en contextos que recrean la comunicación en situaciones del día a día, sistematizadas en un entorno de **aprendizaje** paulatino y flexible según el ritmo del alumno, quien asimila las nociones gramaticales, léxicas y fonéticas a través de la práctica.

## **Deutsch Dexway Akademie - Niveau A1 - Kurs II**

El objetivo principal de este nivel es enseñarle al alumno una serie de capacidades, para que tras terminar el curso pueda hacerse entender de forma sencilla. El alumno será capaz de entender y utilizar expresiones familiares y diarias que pretenden satisfacer necesidades concretas. A lo largo de la progresión, el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas básicas, así como identificar y nombrar correctamente los objetos de la vida diaria con construcciones atributivas sencillas.

## **OBJETIVOS**

### **EINHEIT 1**

#### **Martinas Arbeit. Ihr erster Tag I**

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

Conceptos:

- Los pronombres demostrativos der, die, das, dieser, diese, dieses y jener, jene, jenes.
- Los pronombres posesivos mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e y euer/eure.
- Plurales irregulares.
- El uso del singular y del plural en sustantivos.
- Expresar la posesión.
- Pedir la hora.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

-Dar indicaciones sobre tiempo y lugar.

-Expresiones: Da ist / da sind / es gibt.

Medios de aprendizaje:

-Utilización de los pronombres demostrativos der, die, das, dieser, diese, dieses y jener, jene, jenes en ejercicios y diálogos.

-Utilización de los pronombres posesivos mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e y euer/eure en ejercicios y diálogos.

-Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.

-Diálogos sencillos en el entorno del trabajo.

Vocabulario:

-Expresiones sencillas para saludar.

-Los diferentes periodos del día.

-Los días de la semana.

-Más sustantivos del entorno del trabajo.

### **Martinas Arbeit. Ihr erster Tag II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### Conceptos:

- Los pronombres demostrativos der, die, das, dieser, diese, dieses y jener, jene, jenes.
- Los pronombres posesivos mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e y euer/eure.
- Plurales irregulares.
- El uso del singular y del plural en sustantivos.
- Expresar la posesión.
- Pedir la hora.
- Dar indicaciones sobre tiempo y lugar.
- Expresiones: Da ist / da sind / es gibt.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización de los pronombres demostrativos der, die, das, dieser, diese, dieses y jener, jene, jenes en ejercicios y diálogos.
- Utilización de los pronombres posesivos mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e y euer/eure en ejercicios y diálogos.
- Uso de la palabra auch.
- Diálogos sencillos en el entorno del trabajo.
- Reconocimiento y asociación de la gramática correcta con imágenes y texto.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

Vocabulario:

- Expresiones sencillas para saludar.
- Los diferentes periodos del día.
- Los días de la semana.
- Más sustantivos del entorno del trabajo.

### **Martinas Arbeit. Ihr erster Tag III**

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianeidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán:

Conceptos:

- Los pronombres demostrativos der, die, das, dieser, diese, dieses y jener, jene, jenes.
- Los pronombres posesivos mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e y euer/eure.
- Plurales irregulares.
- El uso del singular y del plural en sustantivos.
- Expresar la posesión.
- Pedir la hora.
- Dar indicaciones sobre tiempo y lugar.
- Expresiones: Da ist / da sind / es gibt.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

Medios de aprendizaje:

-Utilización de los pronombres demostrativos der, die, das, dieser, diese, dieses y jener, jene, jenes en ejercicios y diálogos.

-Utilización de los pronombres posesivos mein/e, dein/e, sein/e, ihr/e, unser/e y euer/eure en ejercicios y diálogos.

-Uso de la palabra auch.

-Diálogos sencillos en el entorno del trabajo.

-Reconocimiento y asociación de la gramática correcta con imágenes y texto.

-Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.

-Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianeidad alemana.

-Repaso del vocabulario y la gramática de las lecciones anteriores.

Vocabulario:

-Expresiones sencillas para saludar.

-Los diferentes periodos del día.

-Los días de la semana.

-Más sustantivos del entorno del trabajo.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **EINHEIT 2**

### **Über sich selbst reden I**

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

Conceptos:

-Verbos en infinitivo.

-Verbos en presente.

-Formas particulares del presente en verbos irregulares.

-Formas verbales irregulares en singular de los verbos modales dürfen, können, müssen, wollen, sollen y haben.

-Contar desde 13 hasta 30.

-Hablar de si mismo.

-Hablar de actividades y acontecimientos regulares.

Medios de aprendizaje:

-Utilización adecuada y conjugación correcta de verbos regulares en ejercicios y diálogos.

-Diálogos sencillos, en los cuales se habla de si mismo y de otras personas y sus características.

-Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.

-Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.

-Reconocimiento y asociación correcta de los números desde 13 hasta 30 con actividades interactivas.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

Vocabulario:

- Más sustantivos de la vida diaria.
- Verbos que expresan actividades y acontecimientos regulares.
- Primeros adverbios de tiempo como früh, nachts, vorher.
- Números dreizehn hasta dreißig.

### **Über sich selbst reden II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

Conceptos:

- Verbos en infinitivo.
- Verbos en presente.
- Formas particulares del presente en verbos irregulares.
- Formas verbales irregulares en singular de los verbos modales dürfen, können, müssen, wollen, sollen y haben.
- Contar desde 13 hasta 30.
- Hablar de si mismo.
- Hablar de actividades y acontecimientos regulares.

Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta de verbos regulares en ejercicios y diálogos.

- Diálogos sencillos, en los cuales se habla de si mismo y de otras personas y sus características.
- Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.
- Reconocimiento y asociación correcta de los números desde 13 hasta 30 con actividades interactivas.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio sobre la pronunciación correcta del alemán con grabaciones de vídeo y sonido que el alumno debe repetir.

Vocabulario:

- Más sustantivos de la vida diaria.
- Verbos que expresan actividades y acontecimientos regulares.
- Primeros adverbios de tiempo como früh, nachts, vorher.
- Primeros adverbios de lugar como zuhause.
- Números dreizehn hasta dreißig.

### **Über sich selbst reden III**

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán:

#### Conceptos:

- Verbos en infinitivo.
- Verbos en presente.
- Formas particulares del presente en verbos irregulares.
- Formas verbales irregulares en singular de los verbos modales dürfen, können, müssen, wollen, sollen y haben.
- Contar desde 13 hasta 30.
- Hablar de si mismo.de actividades y acontecimientos regulares.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta de verbos regulares en ejercicios y diálogos.
- Diálogos sencillos, en los cuales se habla de si mismo y de otras personas y sus características.
- Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.
- Reconocimiento y asociación correcta de los números desde 13 hasta 30 con actividades interactivas.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio sobre la pronunciación correcta del alemán con grabaciones de vídeo y sonido que el alumno debe repetir.
- Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianeidad alemana.
- Repaso del vocabulario y la gramática de las lecciones anteriores.

Vocabulario:

- Más sustantivos de la vida diaria.
- Verbos que expresan actividades y acontecimientos regulares.
- Primeros adverbios de tiempo como früh, nachts, vorher.
- Primeros adverbios de lugar como zuhause.
- Números dreizehn hasta dreißig.

### **Zusätzlicher Wortschatz I**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **EINHEIT 3**

### **Der Tagesablauf eines Bürgermeisters I**

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

Conceptos:

- Los artículos definidos der, die, das y el artículo indefinido ein/e.

- La omisión del artículo definido o indefinido.
- Los diferentes significados y la conjugación de los verbos sein, haben y werden.
- Las preposiciones temporales um, an/m y in/m.
- Hablas de la rutina diaria.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización de los artículos definidos der, die, das y de los artículo indefinidos ein, eine, ein en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y elección de los casos en los que el artículo debe ser omitido en ejercicios interactivos de comprensión oral y ejercicios en los que hay que completar frases.
- Utilización de las preposiciones temporales um, an/m y in/m en ejercicios y diálogos.
- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.
- Diálogos sencillos en los cuales se habla de la rutina diaria.
- Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.

#### Vocabulario:

- Más verbos que expresan actividades y acontecimientos regulares.
- Más adverbios de tiempo como manchmal y später.
- Expresiones de uso diario.

## **Der Tagesablauf eines Bürgermeisters II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

Conceptos:

- Los artículos definidos der, die, das y el artículo indefinido ein/e.
- La omisión del artículo definido o indefinido.
- Los diferentes significados y la conjugación de los verbos sein, haben y werden.
- Las preposiciones temporales um, an/m y in/m.
- Hablas de la rutina diaria.

Medios de aprendizaje:

- Utilización de los artículos definidos der, die, das y de los artículo indefinidos ein, eine, ein en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y elección de los casos en los que el artículo debe ser omitido en ejercicios interactivos de comprensión oral y ejercicios en los que hay que completar frases.
- Utilización de las preposiciones temporales um, an/m y in/m en ejercicios y diálogos.
- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Diálogos sencillos en los cuales se habla de la rutina diaria.
- Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

Vocabulario:

-Más verbos que expresan actividades y acontecimientos regulares.

-Más adverbios de tiempo como manchmal y später.

-Expresiones de uso diario.

### **Der Tagesablauf eines Bürgermeisters III**

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán:

Conceptos:

-Los artículos definidos der, die, das y el artículo indefinido ein/e.

-La omisión del artículo definido o indefinido.

-Los diferentes significados y la conjugación de los verbos sein, haben y werden.

-Las preposiciones temporales um, an/m y in/m.

-Hablas de la rutina diaria.

Medios de aprendizaje:

-Utilización de los artículos definidos der, die, das y de los artículo indefinidos ein, eine, ein en ejercicios y diálogos.

-Reconocimiento y elección de los casos en los que el artículo debe ser omitido en ejercicios interactivos de comprensión oral y ejercicios en los que hay que completar frases.

-Utilización de las preposiciones temporales um, an/m y in/m en ejercicios y diálogos.

-Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.

-Diálogos sencillos en los cuales se habla de la rutina diaria.

-Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.

-Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.

-Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

Vocabulario:

-Más verbos que expresan actividades y acontecimientos regulares.

-Más adverbios de tiempo como manchmal y später.

-Expresiones de uso diario.

### **Zusätzlicher Wortschatz II**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **EINHEIT 4**

### **Ein Tisch für zwei bitte! I**

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### Conceptos:

- La utilización de verbos en frases negativas kein/e/r y nicht.
- La utilización de verbos en frases interrogativas.
- Expresiones corrientes en restaurantes y comercios.
- Los números hasta 100.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización y conjugación correcta de verbos en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- Utilización y conjugación correcta de verbos en frases interrogativas.
- Diálogos sencillos en el entorno de restaurantes y comercios, reproducir los diálogos típicos.
- Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.
- Reconocimiento y utilización de numerales hasta einhundert.
- Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.

#### Vocabulario:

-Vocabulario de los temas: restaurantes y cocina.

-Alimentos y su preparación.

-Numerales hasta einhundert.

### **Ein Tisch für zwei bitte! II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

Conceptos:

-La utilización de verbos en frases negativas kein/e/r y nicht.

-La utilización de verbos en frases interrogativas.

-Expresiones corrientes en restaurantes y comercios.

-Los números hasta 100.

Medios de aprendizaje:

-Utilización y conjugación correcta de verbos en frases negativas con kein/e/r y nicht.

-Utilización y conjugación correcta de verbos en frases interrogativas.

-Diálogos sencillos en el entorno de restaurantes y comercios, reproducir los diálogos típicos.

-Reconocimiento y utilización de numerales hasta einhundert.

-Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.

-Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.

Vocabulario:

-Vocabulario de los temas: restaurantes y cocina.

-Alimentos y su preparación.

-Numerales hasta einhundert.

### **Ein Tisch für zwei bitte! III**

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianeidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán:

Conceptos:

-La utilización de verbos en frases negativas kein/e/r y nicht.

-La utilización de verbos en frases interrogativas.

-Expresiones corrientes en restaurantes y comercios.

-Los números hasta 100.

Medios de aprendizaje:

-Utilización y conjugación correcta de verbos en frases negativas con kein/e/r y nicht.

- Utilización y conjugación correcta de verbos en frases interrogativas.
- Diálogos sencillos en el entorno de restaurantes y comercios, reproducir los diálogos típicos.
- Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.
- Reconocimiento y utilización de numerales hasta einhundert.
- Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

Vocabulario:

- Vocabulario de los temas: restaurantes y cocina.
- Alimentos y su preparación.
- Numerales hasta einhundert.

### **Zusätzlicher Wortschatz III**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

### **Test**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **EINHEIT 5**

### **Die typische deutsche Hausfrau I**

En esta unidad repasaremos y ampliaremos los conocimientos trabajados en los capítulos

anteriores. Para ello utilizaremos los medios de aprendizaje siguientes:

-Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.  
-Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.

-Completar frases usando correctamente el vocabulario aprendido y las formas gramaticales aprendidas.

-Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.

-Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.

-Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

### **Die typische deutsche Hausfrau II**

En esta unidad repasaremos y ampliaremos los conocimientos trabajados en los capítulos anteriores. Para ello utilizaremos los medios de aprendizaje siguientes:

-Reconocimiento y asociación de la gramática y del vocabulario con imágenes y texto.

-Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.

-Completar frases usando correctamente el vocabulario aprendido y las formas gramaticales aprendidas.

-Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.

-Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

## **Zusätzlicher Wortschatz IV**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

## **EINHEIT 6**

### **Verkehr: Öffentlicher Nahverkehr**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Verkehr: Im Taxi / Im Bus**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Verkehr: Verkehrsschilder**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

### **Verkehr: Weiterführende Übungen**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

## **EINHEIT 7**

### **Typische Situationen - Während des Flugs, Am Zoll**

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.



**FEUZ**

FUNDACIÓN  
EMPRESA  
UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

### **Dialog - Wie sieht dein Tagesablauf aus?**

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

### **Zusätzlicher Wortschatz V**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

## **EINHEIT 8**

### **Abschlusstest**

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.



# FEUZ

---

FUNDACIÓN EMPRESA - UNIVERSIDAD  
ZARAGOZA

---

Fernando el Católico, 59, Escalera Dcha., 1º Izda.  
50006 Zaragoza

Tel. +34.976.351.508

[formacion@feuz.es](mailto:formacion@feuz.es)  
[www.feuz.es](http://www.feuz.es)